

# 《教育见习》教学大纲

课程编码：112732

课程名称：教育实习

学时/学分：4周/4

先修课程：《数学教学论》、《数学分析》、《高等代数》、《解析几何》

适用专业：数学与应用数学

开课教研室：课程论教研室

## 一、实习（实训）目的与要求

本次教育见习为校内见习，以试说试教形式展开，是高等师范教育专业数学与应用数学教学计划的重要组成部分，是对学生进行实际教育和教学工作能力初步训练的基本形式，是进一步培养学生职业技能和提高师范生教育教学素质的重要环节，是全面检验和提高我院教育质量的必要措施。针对数学与应用数学（师范类）本科专业教学计划，教育见习是十分重要的实践性教学环节，是对学生的专业知识进行基本训练，培养学生的实践能力，为以后的教育实习奠定基础的必要环节。通过教育见习，进一步培养学生理论联系实际的能力，提高学生的职业技能和教育教学素质。

## 二、教学内容与基本要求

本次教育见习的内容为试说试教，基本要求如下：

1. 了解试说试教工作的目的、意义和要求，了解中学课堂教学的基本要求，初步培养学生独立从事数学实际教学的能力；
2. 学生应按照校内见习大纲和见习计划要求认真完成见习中规定的各项任务；
3. 学生在见习中应勤观察、勤思考、善于发现问题和分析问题。见习日记是直接反应学生在见习期间的活动，要求学生每天以日记的形式记录当天的见习内容及收获；
4. 见习中要尊重指导老师、工作人员，服从安排，虚心请教；
5. 见习结束后，应在整理见习笔记的基础上独立认真撰写见习报告。

## 三、实习（实训）的方式

本次教育见习以集中见习为主，由学校统一集中固定在第三学年第二学期的四五月份进行，具体时间由各指导老师利用课余时间或周六日进行，累计四周时间。

教育见习可分为三个阶段进行：

### 1. 准备阶段

对学生进行思想动员，使学生了解试说试教的重要性，明确试说试教工作的目的、任务、内容和要求。系里组织专人负责教育实习的试教工作，给每位实习生安排指导老师，并通过讲解，放录像、聘请中学的优秀数学教师进行讲课示范等形式，使学生熟悉中学数学的说课

方法和课堂教学的各项要求如教案的编写、教学的基本理念等

## 2.试说、试教

每 5-6 名实习生分为一个实习小组开展试说试教活动， 要求每个学生选择九年义务教育初中教材的教学内容进行准备，在教师的指导下完成 3 份教案的文稿，包括两个授课教案（代数、几何各一个）、一个说课稿，并完成三份文稿的试说试教实践任务。

## 3. 总结阶段

学生分别提交了试说试教材料和成绩（每位学生的说课讲课教案、个人总结、小组总结、成绩）写出见习总结报告，小组组长、指导教师给每个见习生写出评语，评定见习成绩。

## 四、实习时间安排

序号	内 容	所用时间
1	见习动员会	0.5 天
2	说课、讲课知识讲座 (包括专家示范)	2 天
3	学生试说试教	11.5 天
4	资料整理及试说讲课修改稿撰写	3 天
5	见习总结	3 天
合计		4 周

## 五、考核内容和考核办法

必须保证见习的出勤率，无故缺席 2 次及以上考核成绩不合格。

见习结束时，必须按时上交完整的见习报告。

指导教师根据学生在见习期间试说试教的表现、试说试教教案，对学生进行综合评价。

见习成绩标准从以下二方面考核：

见习试说试教表现：70%，见习试说试教教案：30%。

见习成绩按百分制和等级制评定。等级制分为优秀、良好、中、及格、不及格五个等级进行评分，由见习班汇总交学院归档，见习成绩不及格者，按学院有关规定办理。

执笔：皮磊

审定：成继红 梁桂珍